

T.C

YEŐILOVA KAYMAKAMLIĐI

AKÇAKÖY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fıkırçak toprağı sıkısan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükseler ek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağı vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



Sunuş

Cumhuriyetimizin ilanının 100. Yılına doğru giderken birçok alanda olduğu gibi bakanlığımızda 2023 vizyonunu açıkladı. Eğitimde planlamanın önemi tartışılmaz bir gerçektir. 2023 vizyonu sahiplenerek planlamaya başladık.

Toplumsal gerçekler ve toplumun ihtiyacı olan gerçeklerden yola çıkılarak yapılmış bir stratejik plan hem öğrencilerin hem eğitimin hem de Türkiye'nin geleceğe bakışını farklılaştıracaktır.

Bütün bunları yapabilmek için Türkçemize sahip çıkacağız. Eđer dilimizi kullanma becerilerimiz düşerse ne plan yapabiliriz, nede bir planı uygulayabiliriz.

Bizim hedefimizde her yönüyle bir bütün olarak İNSAN vardır. Ayrıca insan diğer insanlar ve varlıklarla da bir bütün olarak ele alınmalıdır. Öğrendiklerini aklı işleterek –bilimin ve dilin bütün imkânlarını kullanarak- idrak noktasına taşıyabilen, aklen ve kalben gelişmiş, kendini düzeltebilen bireyler yetiştirmek ana amacımızdır.

Okulumuzun eğitim alanındaki başarısına yeni ufuklar kazandıracak, hedefini iyi belirlemiş ve hem kendi geleceğine hem de ülkesinin geleceğine katkıda bulunacak bireyler yetiştirerek; geleceğimizi daha iyi planlayabilmek amacı ile katılımcılık ruhunu esas alan ekip çalışması sonucu stratejik planımızı hazırladık.

Doğan İZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan ikinci dönem 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Akçaköy Ortaokulu olarak en büyük amacımız, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilenmeler yapılacaktır.

Akçaköy Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
DOĞAN İZ	OKUL MÜDÜRÜ	CİHAN DİLEKÇİ	MÜDÜR YARDIMCISI
CİHAN DİLEKÇİ	MÜDÜR YARDIMCISI	MEHMET MERT UYAROĞLU	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ
RAMAZAN BAŞAR	ÖĞRETMEN	ASLI NOYAN DİLEKÇİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
BAYRAM KARACALAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MÜMİN DÖNMEZ	VELİ
HATİCE SEVİNÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖENTİM KURULU ÜYESİ	ABDURRAHMAN ÖZEN	VELİ

OKULUN KISA TANITIMI

Akçaköy Eğitim – Öğretim yönünden çevrenin merkezidir denilebilir. Kız çocuklarının okumalarına hiçbir zaman yadırgamadan okutarak ebe hemşire öğretmen gibi memurlar yapmışlardır. Şuanda Akçaköy de okuma yazma oranı yüksek olmasına rağmen okula olan ilgilileri yok denilecek kadar azdır. Köyde ilkokul 1929 da 3 sınıfla daha sonra 5 sınıfla eğitim öğretime devam ederek 1969 da müstakil ortaokul açılarak çevre köylere de hizmet vermiştir. Hatta 5 sınıflı ilkokul varken dahi çevre köylerden öğrenciler gelerek 5. sınıf diplomalarını almışlar bugün değişik kademelerde memur olmuşlardır. 1935 yılında yapılan 2 katlı 2 derslikli bir işlik 1 müze 1 öğretmen odası ile koridordan meydana gelen ilkokul 1971 depreminde ağır hasara uğradığından boşaltılarak bu günkü ilkokula taşınmıştır. İlkokul Atatürk'ün doğumunun 100. yıl nedeniyle tüm Türkiye de acılan okuma yazma seferberliğine katılarak 25 kişiye okuryazarlık belgesi verilmiştir. 1991–1992 öğretim yılında ortaokul ile ilkokul birleştirilerek bu yıldan itibaren ilköğretim okulu olarak eğitim – öğretime devam etmiştir. 1998 yılında okulun doğu cephesine doğru 4 derslik yapılarak üzeri hazır beton atılıp çatı yapılmıştır. 2000–2001 Eğitim – Öğretim yılında okulun ihata duvarı yeniden yapılmıştır. Yapılan incelemeler sonucu depreme dayanıksız olduğu tespit edilen bu binalar yıkılıp yeni bina yapılması için çalışmalar başlamıştır.2012 yılında yeni okul binası 3 kat ve 10 derslikli olarak hizmete açılmıştır. Eğitim öğretime burada devam edilmektedir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR			İlçesi: YEŞİLOVA		
Adres:	Akçaköy Yeşilova BURDUR		Coğrafi Konum (link)	https://drive.google.com/open?id=1HV0Xs0ijIRH5S7Noxvhj7U57tADlqi0x&usp=sharing	
Telefon Numarası:	0248 628 42 67		Faks Numarası:	0248 628 42 67	
e- Posta Adresi:	720965@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://akcakoyortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	720965		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1929			Toplam Çalışan Sayısı	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	40		Erkek	4
	Toplam	75		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8.2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5
---	--------	---	---

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel(işkur)	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	6	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1800 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	7	14				
5-A	11	3	14				
6-A	5	7	12				
7-A	7	13	20				
8-A	5	10	15				
TOPLAM	35	40	75				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1 GB/sn
Diğer	0	Diğer	0

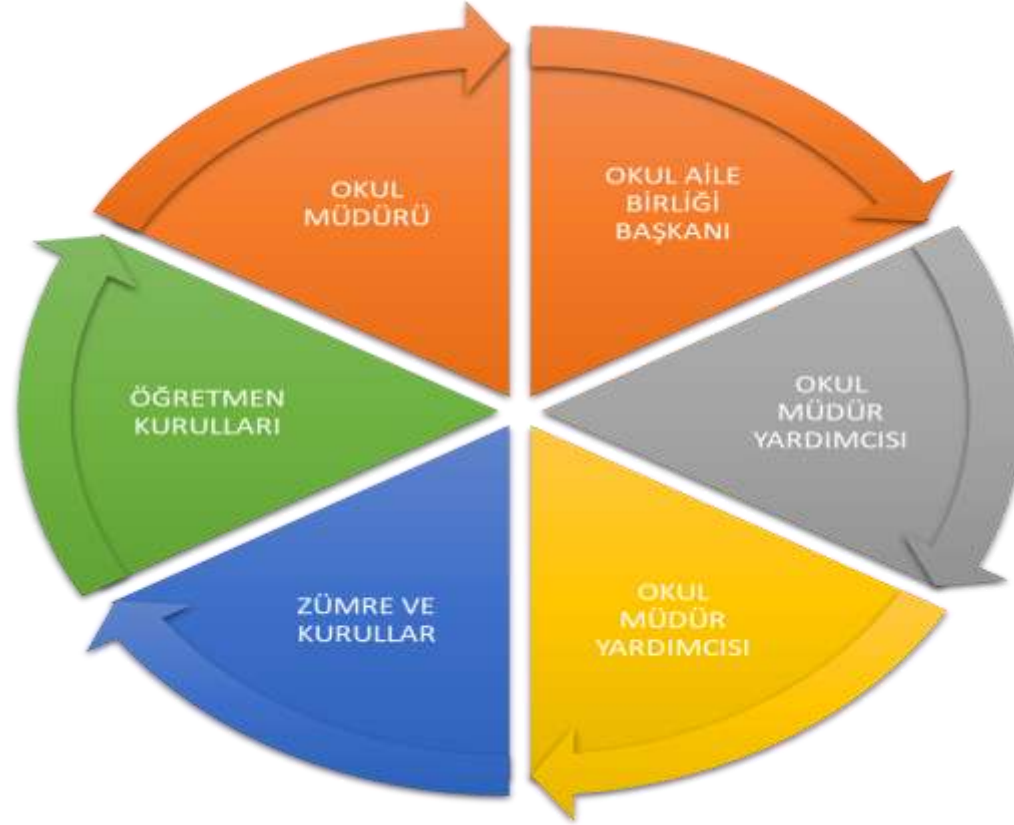
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2017	2018
Gelir Miktarı	1000	1500
Gider Miktarı	1000	1500
Toplam	0	0

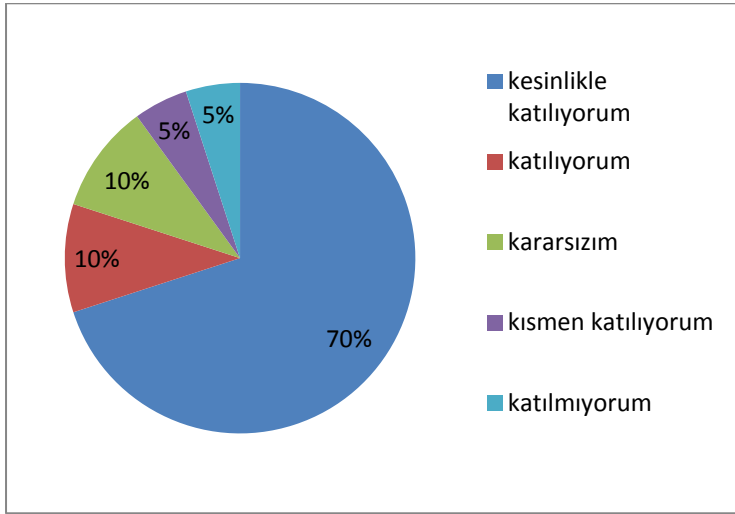
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

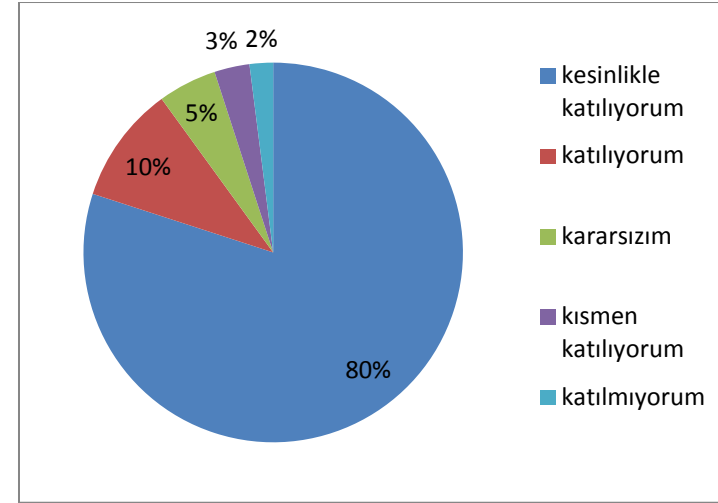


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

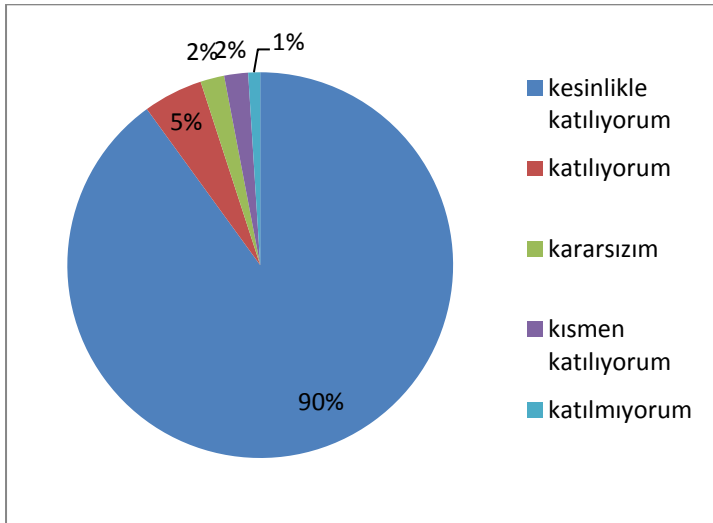
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okullarımızın bütün alanlarda olumlu yönde rekabet içinde olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin teknolojik yeniliklere açık olması ve öğrencilerin teknolojik gelişmeye çabuk adapte olması
Veliler	Öğrenci kayıtların her bölgeden alınabilmesi (16 köy)
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni ve donanımlı olması
Donanım	Kurumumuzda internet ve akıllı tahta kullanımının yaygın olması,
Bütçe	Yakın çevredeki maden, işletme gibi yerlerden bağış toplanabilmesi
Yönetim Süreçleri	İdareci kadrolarının yeterli düzeyde olması ve İdarecilerin öğretmenlere destek vermesi
İletişim Süreçleri	Bakanlığın ve milli eğitim müdürlüğümüzün plan ve projelerinin uygulanması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşıma kapsamındaki köylerde anasınıfının olmaması ve anasınıfının taşıma kapsamına dahil edilmemesi
Çalışanlar	Personel verimliliğini artıracak etkinliklerin olmaması
Veliler	Velilerin okula ve öğrencilere gereken düzeyde ilgi göstermemesi
Bina ve Yerleşke	Binanın kuzey cepheye bakması, güneş görmeyen sınıfların soğuk ve rutubetli olması
Donanım	yok
Bütçe	Bağış konusunda velilerin istekli olmaması
Yönetim Süreçleri	Gereksiz bürokrasinin fazla olması
İletişim Süreçleri	Diğer kurumlarla işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlimizin diğer illerden göç almaması(Öğrenci profilinin değişken olmaması)
Ekonomik	Hayırseverlerin okullarla ilgili her türlü çalışmanın içinde yer alması
Sosyolojik	Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısının, Türkiye ortalamasının altında olması
Teknolojik	Her ortamda internet ve bilgisayara ulaşım kolaylığı
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın ve milli eğitim müdürlüğümüzün plan ve projelerinin uygulanması
Ekolojik	İklim ve yeryüzü şekillerinin tarım ve hayvancılığa uygun olması nedeniyle beslenme kolaylığı

Tehditler

Politik	Milli eğitim politikalarında yapılan çok sık değişiklikler
Ekonomik	İlköğretim kurumlarında ödenek sisteminden istenilen düzeyde yararlanılmaması
Sosyolojik	Çocukların okul dışında vakit geçirebilecekleri sosyal,kültürel,sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının olmaması
Teknolojik	Hızla gelişen teknolojiye çocukların olumsuz örneklerden etkilenmesi ve doğru bilgiye ulaşma bilinçsizliği
Mevzuat-Yasal	Okul öncesi öğrencilerinin taşıma kapsamına alınmaması
Ekolojik	İçinde bulunduğumuz geçiş iklimi koşullarında ani değişimler yaşanması nedeniyle sık hastalanılması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2	Okul olmayan köylerden Taşıma kapsamında ulaşımın yapılması
3	Yetişkinlerin eğitime erişim imkânları
4	Okul öncesi eğitimde okullaşma çalışmalarına verilen önem
5	Devamsızlık oranlarının azaltılması
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
2	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri
7	Sık müfredat değişikliği
8	Öğrenci akademik başarısının arttırılması
9	Yabancı dil öğretiminde farkındalık arttırma

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi.
2	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması. Bürokrasinin azaltılması.
3	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi.
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.
5	Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyinin artırılması.
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda örgün ve yaşam boyu eğitimde, yurttaşlık bilincini geliştirici çağdaş eğitim hizmeti sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Türk millî eğitimine özgün katkılar yaparak, eğitim-öğretimde model okul olma

TEMEL DEĞERLER

- 1.Görevimizi yaparken objektifiz. Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği oluştururuz.
- 2.Saygılı olmayı temel ilke kabul ederiz. Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
- 3.Çalışan ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 4.Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli, eğitim sürekli gelişmeye inanırız.
- 5.Takım çalışmasına inanırız.
- 6.Yol göstericimiz bilimselliktir. Teknolojiyi amaç değil, araç olarak görürüz. Elimizdeki teknolojiyi verimli kullanırız.
- 7.Adil olmaktan ayrılmayız. Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
- 8.Çalışanlarımızı takdir eder, kurumun değerli bir ferdi olduğunu hissettiririz.
- 9.Çalışanlarımızın kurumumuzdan gurur duymalarını sağlarız. Tüm potansiyelimizi eğitime yönlendiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Yetenekleri doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar okulumuzdaki tüm bireylerin katılımını ve tamamlama oranlarını artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oran (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1-0)	1	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Cihan DİLEKÇİ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Cihan DİLEKÇİ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrenci devamsızlıkları izleme araçları geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okul öncesi eğitimde adrese dayalı kayıt sisteminden yararlanılarak ailelerle birebir görüşmeler yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okula uyum sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Okullaşma oranlarının artırılması konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı	10	12	14	15	16	17
PG.1.1.b	Takdir alan öğrenci oranı(%)	20	30	35	40	45	50
PG.1.1.c.	Yerel düzeyde düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(Düzenlenen faaliyet başına düşen öğrenci sayısı)	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Plan dönemi sonuna kadar kitap okuma ile ilgili tüm taraflarda farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-30 Ekim
1.1.2	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır. (Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurslar açılması)	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-30 Ekim
1.1.3	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-30 Ekim
1.1.4	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda bilgi ve becerileri geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-30 Ekim
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir üst öğrenime devam eden öğrenci oranı(%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir üst Öğrenim kurumlarıyla ilgili rehberlik yapılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir üst Öğrenim kurumlarıyla ilgili rehberlik yapılan veli oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-30 Mayıs
1.1.2	Öğrencilerin bireysel yeteneklerine göre yöneleceği bir rehberlik çalışma sistemi oluşturulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-30 Mayıs
1.1.3	Bir üst Öğrenim kurumlarıyla ilgili velilere rehberlik toplantıları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-30 Mayıs
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. konuları ele alacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen Başına düşen öğrenci sayısı	6	5	5	5	5	5
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%) (Yüksek Lisans+Doktora)	20	30	40	45	46	47
PG.3.3.c.	Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	10	15	20	25	30	40
PG.3.3.d	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	30	35	40	45	46	47

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ihtiyaç, etkinlik analizleri doğrultusunda planlanacaktır	Okul Yönetimi	Her Eğitim Öğretim Dönem Başı
1.1.2	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak bir başvuru değerlendirme sistemi geliştirilecektir	Okul Yönetimi	Her Eğitim Öğretim Dönem Başı
1.1.3	Okul kurum yöneticileri eğitim yönetimi konularında hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirilecek	Okul Yönetimi	Her Eğitim Öğretim Dönem Başı
1.1.4	Öğretmen dağılımının ilçe genelinde dengeli bir şekilde gerçekleşmesi sağlanacaktır	Okul Yönetimi	Her Eğitim Öğretim Dönem Başı
1.1.5	Çalışanların mesleki ilerlemesini düzenleyen bütünsel bir kariyer sistemi geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Her Eğitim Öğretim Dönem Başı
1.1.6	Hizmet içi eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği yapılacak, hizmetiçi eğitim kalitesi arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Her Eğitim Öğretim Dönem Başı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
KAYMAKAMLIK	300	400	500	600	700	2700
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM	1300	1900	2500	3100	3700	12700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK-1: Öğretmen anketi

EK-2: Öğrenci Anketi

EK-3: Veli Anketi

EK-4: Paydaş Analizi Çalışma Formu

EK-5: Paydaş Belirleme Matrisi